



Raport podsumowujący realizację projektu „Mobilność edukacyjna na rzecz szkolnictwa wyższego pomiędzy krajami programu a krajami partnerskimi”

KA107-2017

- Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- Ormiański Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Khachatur Abovyan (Armenia)
- Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)
- Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- Uniwersytet w Niszu (Serbia)
- Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)
- Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (Ukraina)
- Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego” (Ukraina)
- Berdiański Uniwersytet Zarządzania i Biznesu (Ukraina)
- Uniwersytet Herzing (USA)

Warszawa 2019

Spis treści

I. PROJEKT	2
1. Cele projektu.....	2
2. Uczelnie uczestniczące.....	4
3. Czas trwania i budżet projektu	14
4. Zrealizowane mobilności	16
II. UCZESTNICY PROJEKTU.....	19
1. Mobilności studentów w celu realizacji części studiów w Uczelni Partnerskiej	22
2. Mobilności nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dla studentów Uczelni Partnerskiej.....	27
3. Mobilność pracowników w celach szkoleniowych.....	35



I. PROJEKT

1. Cele projektu

Głównym celem projektu było propagowanie dobrych praktyk związanych z mobilnością studentów, kadry akademickiej i pracowników, a także wypracowanie tez i założeń, którymi należy się kierować przy wspieraniu międzynarodowej wymiany studentów między uczelniami.

Współpraca uczelni w ramach projektu służyć miała poszerzeniu i rozwojowi wiedzy, umiejętności i kompetencji uczestników projektu, w szczególności w zakresie:

- zwiększenia kompetencji zawodowych,
- wzrostu ich samooceny i wiary we własne możliwości,
- udoskonalenia znajomości języka obcego,
- rozwinięcia kluczowych kompetencji społecznych dzięki współpracy w środowisku międzykulturowym,
- zwiększenia swojej atrakcyjności w miejscu pracy oraz rynku pracy,
- udoskonalenia warsztatu pedagogicznego (nauczyciele),
- wzbogacenia materiałów i pomocy edukacyjnych.

Współpraca w ramach projektu miała na celu również:

- rozwój i realizację strategii umiędzynarodowienia uczelni biorących udział w projekcie,
- podniesienie poziomu i jakości kształcenia,
- porównanie i doskonalenie programów kształcenia, a w przypadku Uczelni Partnerskich, dostosowanie programów kształcenia do europejskich standardów – czerpanie z wzorców międzynarodowych - benchmarking,
- podjęcie prac nad wspólnymi programami kształcenia dla studentów drugiego stopnia,
- przygotowanie programów uzyskania podwójnych dyplomów ukończenia studiów z Uczelniami Partnerskimi,
- rozwój i wymianę propozycji współpracy w zakresie działalności badawczo-rozwojowej, które zaowocują międzynarodowymi projektami naukowymi oraz wspólnymi publikacjami naukowymi.



Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk posłużyła także opracowaniu założeń rozpowszechniania idei studiowania zagranicą, wskazaniu źródeł finansowania akademickiej wymiany międzynarodowej, przedstawieniu dobrych praktyk wypracowanych w Uczelniach.



Omówione zostały także kwestie związane z barierami społecznymi, prawnymi, środowiskowymi oraz sposobami ich rozwiązania.

Współpraca między Uczelniami z pewnością przyczyniła się także do wzrostu ich prestiżu na regionalnych i krajowych rynkach edukacyjnych.

Wszystkie założone w projekcie cele zostały osiągnięte!



2. Uczelnie uczestniczące

a. Polska

- **Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie**
(University of Ecology and Management in Warsaw)



Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie jest jedną z najlepszych niepublicznych uczelni techniczno-artystycznych w Polsce. WSEiZ powołana decyzją Ministra Edukacji Narodowej w lipcu 1995 roku i zarejestrowana pod numerem 62, od ponad 20 lat kształci na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych licencjackich, inżynierskich i magisterskich. Edukacja w Uczelni odbywa się w ramach dwóch wydziałów: Wydziału Architektury oraz Wydziału Inżynierii i Zarządzania, na których obecnie studiować można dziesięć kierunków studiów.

Misją Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie jest najwyższej jakości, nowoczesne i elastyczne kształcenie studentów:

- zdolnych sprostać potrzebom rozwojowym społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- wzbogacających swoim profesjonalizmem i mobilnością intelektualną kapitał ludzki Mazowsza, Polski i Unii Europejskiej,
- tworzących nowe wartości ekonomiczne, społeczne i kulturowe w duchu idei zrównoważonego rozwoju, zgodnie z oczekiwaniami obecnego i przyszłego rynku pracy.

Władze Uczelni dbają o wysoki poziom kształcenia zatrudniając ponad 300 specjalistów z różnych dziedzin. Wykładowcy WSEiZ to nie tylko pracownicy naukowcy innych uczelni w Warszawie, ale także praktycy posiadający doświadczenie biznesowe. Dzięki połączeniu wiedzy wykładowców oraz zrzeszonych w Wydziałowych Radach Pracodawców przedsiębiorców, z którymi konsultowane są programy kształcenia (zgodne ze standardami europejskimi), studia w WSEiZ mają charakter interdyscyplinarny, łączą teorię z praktyką, a dzięki temu, że zajęcia prowadzone są metodą projektową, studenci uczą się samodzielności i podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie

ul. Olszewska 12, 00-792 Warszawa, Polska

Tel: +48 22 825 80 32/33

E-mail: erasmus@wseiz.pl

www.wseiz.pl



b. Armenia

▪ **ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

(Ormiański Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny, Armenian
State Pedagogical University After Khachatur Abovyan)



Ormiański Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny (ASPU) został założony 7 listopada 1922 r., a w 1948 r. otrzymał imię wybitnego ormiańskiego pedagoga i działacza społecznego Khachatur Abovian.

Uniwersytet jest instytucją o wielkich tradycjach w edukacji pedagogicznej. Jest głównym ośrodkiem szkolącym nauczycieli i pedagogów Armenii. ASPU kształci obecnie ok. 12 000 studentów studiujących w systemie trójstopniowym zgodnym z Deklaracją Bolońską. Uczelnia realizuje kształcenie na trzech poziomach (studia licencjackie, magisterskie i doktoranckie) w 60 różnych specjalnościach. Programy kształcenia oparte są na efektach uczenia się i programach studiów, a wysoko wykwalifikowana kadra akademicka stosuje skuteczne i nowoczesne technologie i metody nauczania. Uczelnia nieustająco rozszerza międzynarodową współpracę akademicką z liczną grupą zagranicznych uniwersytetów, organizacji europejskich, w wyniku czego system kształcenia w ASPU jest regularnie weryfikowany i doskonalony zgodnie z obowiązującymi standardami europejskimi. Uniwersytet realizuje programy wymiany studentów i nauczycieli, bierze udział w międzynarodowych projektach, organizuje konferencje, fora i seminaria z udziałem przedstawicieli z zagranicy. Uczelnia jest także zaangażowana w realizację siedmiu projektów TEMPUS. Obecnie ASPU koordynuje projekt BOOST (Zwiększanie Strategii Internacjonalizacji i Marketingu w Ormiańskich Uniwersytetach) w ramach programu Erasmus+ Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym.

Armenian State Pedagogical University After Khachatur Abovyan

Address: 17, Tigran Mets ave., Yerevan, Armenia

Tel.: (+374 10) 59 70 49

Fax: (+374 10) 59 70 08

E-mail: aspu.am@aspu.am

www.aspu.am



c. Kazachstan

■ **Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университеті**

(Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej, Shakarim State University of Semey)



Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej powstał w 1995 roku w wyniku połączenia Instytutów Pedagogicznego, Weterynaryjnego oraz Technologicznego, dziedzicząc tym samym ich długą i bogatą historię.

Uniwersytet kształci specjalistów z zakresu licznych ważnych nauk i dziedzin, jak np. nauki społeczno-humanistyczne, przyrodnicze, techniczne, rolnicze, ekonomiczne i prawne. W ofercie Uczelni znajduje się 40 kierunków studiów licencjackich, 30 magisterskich i 5 doktoranckich.

Uniwersytet ściśle współpracuje z instytucjami szkolnictwa wyższego w Rosji, Niemczech, Republice Białorusi, USA, Japonii, Wielkiej Brytanii, Chinach, na Węgrzech, w Turcji, Polsce, Słowenii, państwach bałtyckich, na Ukrainie i w Kirgistanie. Programy międzynarodowej mobilności akademickiej oferują studentom Państwowego Uniwersytetu Shakarim w Semej możliwość studiowania na uniwersytetach w USA, na Węgrzech, w Polsce, Turcji, w Czechach i Korei Południowej.

Uczelnia jest jednym z największych multidyscyplinarnych uniwersytetów w Kazachstanie. Na podstawie wyników oceny aktywności dydaktycznej przeprowadzonej w 2008 r. przez Narodowe Centrum Akredytacyjnej Ministerstwa Edukacji i Nauki w Kazachstanie Uniwersytet zajmuje obecnie 10 pozycję w rankingu wszystkich kazachskich uniwersytetów.

Uniwersytet doceniany jest w kraju i zagranicą, zdobywając liczne nagrody za wybitne efekty prowadzonej edukacji.

Shakarim State University of Semey
20a Glinka str., 071412 Semey, Kazachstan,
Tel: +7 7222 32-35-13
E-mail: semgu@bk.ru , info@semgu.kz
www.semgu.kz



d. Kosowo

▪ **Universiteti i Shkencave te Aplikuara ne Ferizaj**

(Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj,
University of Applied Sciences in Ferizaj)



Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (UASF) został założony w lipcu 2015 r. przez Parlament Republiki Kosowa i kontynuuje 40-letnią tradycję kształcenia zawodowego i w zakresie nauk stosowanych Wydziału Nauk Stosowanych w Ferizaj, będącego częścią Uniwersytetu w Prisztinie. Decyzją Parlamentu Kosowa ustanowiono Uniwersytet Nauk Stosowanych, który od 2015 r. prowadzi cztery wydziały:

- Wydział Zarządzania,
- Wydział Turystyki i Środowiska,
- Wydział Inżynierii z Informatyką,
- Wydział Architektury, Wzornictwa i Technologii Drewna.

Misją Uczelni i jej wydziałów jest podejmowanie wspólnych działań z lokalnymi oraz zagranicznymi partnerami w celu utworzenia i rozwijania trwałego połączenia kształcenia z potrzebami gospodarczymi, zarówno na poziomie lokalnym i regionalnym, oraz zapewnienia stałego wzrostu jakości edukacji. Do rozwijania tej współpracy, angażującej zarówno studentów, jak i nauczycieli oraz pozostałych pracowników, powinny być wykorzystywane wszystkie wewnętrzne zasoby ludzkie i materialne, jakimi dysponuje Uniwersytet.

Uczelnia dąży, aby stać się największą renomowaną instytucją w regionie, specjalizującą się w naukach stosowanych, oferującą programy studiów na najwyższym poziomie w kilku kluczowych obszarach oraz kształcącą wysoko wyspecjalizowaną kadrę na potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Obecnie w Uniwersytecie studiuje 1790 studentów na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Uczelnia zatrudnia 61 profesorów i 8 pracowników administracyjnych, a liczba wykształconych absolwentów wynosi ponad 2500.

University of Applied Sciences in Ferizaj
Rr. Rexhep Bislimi, 70000 Ferizaj, Kosowo
Tel: +381(0) 290 310 010; +381(0) 290 310 013
E-mail: info@ushaf.net
www.ushaf.net



e. Serbia

▪ **Универзитет у Нишу**

(Uniwersytet w Niszu, University of Niš)



Uniwersytet w Niszu to nowoczesny i uznany uniwersytet serbski i europejski, porównywalny z zagranicznymi szkołami wyższymi najwyższej rangi pod względem jakości programów studiów, działalności dydaktycznej, badawczej i pracy zawodowej.

Prace badawcze prowadzone są na wszystkich wydziałach Uniwersytetu w Niszu, w zakresie podstawowych, stosowanych i rozwojowych badań naukowych. Badania wspierają rozwój nauki i kreatywności, podnoszą jakość w szkolnictwie wyższym poprzez ulepszanie procesu nauczania, awans młodych naukowców, włączanie studentów do pracy naukowej, a także poprzez zapewnienie zasobów do pracy i rozwoju Uniwersytetu jako całości. Prace badawcze były prowadzone przez pracowników naukowo-dydaktycznych biorących udział w realizacji krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, publikowanie artykułów w czasopismach akademickich oraz udział w seminariach naukowych w kraju i za granicą. Uniwersytet w Niszu składa się z 13 wydziałów i 9 centrów.

Wszystkie wydziały Uniwersytetu w Niszu zostały akredytowane zgodnie z ustawą o szkolnictwie wyższym oraz na podstawie decyzji Komisji Akredytacji i Zapewnienia Jakości Republiki Serbii.

Od założenia Uniwersytetu aż do roku akademickiego 2018/2019, studia na Uniwersytecie w Niszu ukończyło 73312 studentów, 1383 z nich to obcokrajowcy, a 7429 uzyskało tytuły magistra. Warto również wspomnieć, że w tym okresie swoje rozprawy doktorskie obroniło aż 2207 doktorantów (w tym 73 cudzoziemców).

University of Niš

Univerzitetski trg 2, 18106 Nisz, Serbia

Tel.: (+381)18 257970; 257956;

Fax: (+381)18 257950

e-mail: uniuni@ni.ac.rs

www.ni.ac.rs



f. Ukraina

▪ **Сумський державний університет**

(Sumski Uniwersytet Państwowy, Sumy State University)



Sumski Uniwersytet Państwowy jest klasyczną szkołą wyższą zlokalizowaną w mieście Sumy, znajdującym się w północno wschodniej części Ukrainy. W Sumskim Uniwersytecie Państwowym studiuje obecnie ponad 14 000 studentów na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia w 54 kierunkach i 22 dziedzinach wiedzy. Około 1700 zagranicznych studentów reprezentuje prawie 50 krajów na całym świecie.

Sumski Uniwersytet Państwowy należy do 3% wiodących uniwersytetów na świecie i jest klasyfikowany, jako uniwersytet o wysokiej intensywności badań zgodnie z międzynarodowym rankingiem instytucji szkolnictwa wyższego QS World University Rankings. Uniwersytet jest także sygnatariuszem Magna Charta Universitatum i wiarygodnym członkiem najbardziej autorytatywnych organizacji międzynarodowych - Międzynarodowego Stowarzyszenia Uniwersytetów, Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów, Stowarzyszenia Uniwersytetów Eurazjatyckich, itp. Uniwersytet współpracuje z ponad 260 partnerami z USA, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Austrii, Francji, Belgii, Szwecji, Polski, Litwy, Bułgarii, Czech, Słowacji, Rumunii, Japonii, Korei Południowej, Chin i innych krajów świata.

Sumski Uniwersytet Państwowy jest wiarygodnym partnerem dla wspólnych projektów w ramach międzynarodowych programów grantowych UE (BUP, Jean Monnet, Erasmus+, Horizon 2020), Programu Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju, dwustronnych projektów naukowo-badawczych, dotacji prywatnych fundacji itp. Uniwersytet realizuje ponad 250 dotacji rocznie. W ciągu ostatnich 5 lat liczba prac badawczych w ramach międzynarodowych projektów grantowych wzrosła 20 razy.

Uczelnia aktywnie rozwija programy mobilności akademickiej, w tym długo- i krótkoterminowe programy studiów, staży i praktyk dla studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia, pracowników naukowych i dydaktycznych, a także pracowników administracyjnych korzystając z technologii transferu punktów ECTS oraz uznawania stopni i tytułów naukowych.

Sumy State University

2, Rymskogo-Korsakova st., 40007 Sumy, Ukraina

Tel/fax: +38 (0542) 33-10-81

E-mail: info@dir.sumdu.edu.ua

www.sumdu.edu.ua



■ **Національний університет біоресурсів і природокористування України**

(Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie, National University of Environmental and Life Sciences of Ukraine)



Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie jest jedną z wiodących instytucji edukacji, nauki i kultury na Ukrainie. Ponad 26 000 studentów i ponad 600 absolwentów, doktorantów studiuje w 3 instytutach dydaktycznych i badawczych oraz 13 wydziałach Uczelni (w Kijowie) i 10 regionalnych wydziałach Uniwersytetu na trzech poziomach studiów. Dydaktyka oraz badania naukowe na Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie prowadzone są przez ponad 2 600 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym przez 300 profesorów i doktorów habilitowanych oraz ponad 1 000 doktorów. Z każdym rokiem Uczelnia umacnia swoją pozycję lidera w dziedzinie współpracy międzynarodowej. Uniwersytet aktywnie uczestniczy w międzynarodowych programach dla szkolnictwa wyższego, pomagając innym krajom przygotować pracowników w dziedzinie rolnictwa.

Studia w Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie prowadzone są na podstawie współpracy międzynarodowej prowadzonej na podstawie umów międzynarodowych, programów krajowych oraz bilateralnych umów. Obecnie w Uczelni studiują obywatele Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Iraku, Iranu, Kazachstanu, Cypru, Libanu, Maroka, Palestyny, Polski, Rosji, Słowacji, USA, Turkmenistanu, Uzbekistanu i Republiki Czeskiej. Ścisła współpraca z wiodącymi uniwersytetami na całym świecie przyczyniła się znacząco do reformy i dostosowania systemu edukacji w Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy do wymagań światowych.

National University of Environmental and Life Sciences of Ukraine

Heroyiv Oborony st., 15, 03041 Kijów, Ukraina

Tel: +38 044 531-36-52

E-mail: rectorat@nubip.edu.ua

www.nubip.edu.ua



■ **Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского**

(Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego”, National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”)



Kijowski Instytut Politechniczny (od 2016 r. - Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego”) został założony w 1898 r. i jest jedną z najstarszych uczelni technicznych Ukrainy, Europy i świata.

Obecnie Uniwersytet jest państwową autonomiczną instytucją szkolnictwa wyższego prowadzącą badania naukowe. Uczelnia kształci studentów w różnych obszarach nauki, w sumie w 118 specjalnościach. Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego” posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego w dziedzinach: energetyka, inżynieria, informatyka, bezpieczeństwo informacji, elektronika, telekomunikacja, systemy kosmiczne, technologia chemiczna i biotechnologia.

Proces szkolenia jest prowadzony przez doświadczonych nauczycieli i znanych naukowców NASU. Uniwersytet obejmuje 19 wydziałów, 9 instytutów edukacyjnych i naukowych, kilka instytutów naukowo-badawczych i ośrodków edukacyjnych, w których kształci się ponad 21 000 studentów. KIP zatrudnia ponad 500 profesorów i ponad 1300 profesorów nadzwyczajnych.

W swojej 117-letniej historii Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego” opuściło 370 tysięcy absolwentów, z czego 60 tysięcy w okresie niepodległości Ukrainy. Uniwersytet plasuje się wśród 4% najlepszych uniwersytetów na świecie według międzynarodowego rankingu QS i Webometrics. Każdego roku zajmuje także najwyższe pozycje wśród najlepszych szkół wyższych Ukrainy – według klasyfikacji „Kompas” i „TOP-200 Ukraina”. Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego współpracuje z uczelniami technicznymi kilkudziesięciu krajów świata, wieloma organizacjami międzynarodowymi (UNESCO, UNIDO, WIPO, NATO, EDNES, ICSU, CODATA itp.) oraz najbardziej znanymi korporacjami i firmami (SIEMENS, FESTO, SAMSUNG, INTEL itp.), bierze udział w międzynarodowych projektach i programach edukacyjnych oraz naukowych.

National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”

37, Prosp. Peremohy, 03056 Kijów, Ukraina,

Tel.: +380 44 236 7989

E-mail: mail@kpi.ua

www.kpi.ua



- **Бердянський Університет Менеджменту і Бізнесу**
(Berdiański Uniwersytet Zarządzania i Biznesu, Berdyansk
University of Management and Business)



Berdiański Uniwersytet Zarządzania i Biznesu jest niepubliczną szkołą wyższą, jedną z pierwszych w tym regionie Ukrainy, utworzoną, aby kształcić specjalistów gotowych podjąć pracę w warunkach gospodarki rynkowej.

Uczelnia kształci w dziedzinie Ekonomii, Zarządzania, Prawa, Socjologii i Informatyki. W 1998 roku Uniwersytet uzyskał akredytację Ministerstwa Edukacji i Nauki Ukrainy, jako prywatna uczelnia z prawem do wydawania dyplomów państwowych.

Dotychczas na czterech wydziałach - Ekonomicznym, Zarządzania i Biznesu, Informatyki oraz Prawa wykształcono ponad 8000 studentów wszystkich form edukacji w 16 specjalnościach kształcenia na poziomie zawodowym. Berdiański Uniwersytet Zarządzania i Biznesu był pierwszą z berdiańskich instytucji edukacyjnych, która zorganizowała szkolenia wysoko wykwalifikowanej kadry inżynierskiej. Obecnie Uniwersytet współpracuje z uczelniami z Niemiec, Francji, Bułgarii, Turcji, Rosji, Czech, Polski i innych krajów.

Berdyansk University of Management and Business
St. Svobody 117a, 71118, Berdiańsk, Ukraina
Tel: +38-095-48-27-829, +38-096-57-43-308
E-mail: bumib@ukr.net
www.bumib.edu.ua



g. Stany Zjednoczone

- **Herzing University**
(Uniwersytet Herzing)

HERZING
UNIVERSITY

Uniwersytet Herzing jest prywatnym amerykańskim uniwersytetem oferującym studia na całym świecie w kampusach na terenie Stanów Zjednoczonych oraz poprzez programy online. Herzing oferuje eksperckie wydziały, współczesne treści kursów i globalną perspektywę edukacyjną.

Uniwersytet Herzing miał swój początek w 1965 roku, kiedy to rozpoczął działalność, jako instytut szkolenia komputerowego w Milwaukee, Wisconsin. W 1970 roku zmieniono nazwę na Herzing Institute i organizacja zaczęła się rozwijać poprzez przejęcie innych szkół. Należała do nich Wisconsin School of Electronics w Madison, Wisconsin, której historia sięga 1948 roku. Nazwa szkoły została zmieniona na Herzing College w 1996 roku i od tego czasu instytucja rozrosła się o kampusy w ośmiu stanach oraz oddział online, który znajduje się w siedzibie Uczelni. Wprowadzenie w 2009 r. programów studiów magisterskich doprowadziło do powstania obecnej nazwy szkoły – Uniwersytet Herzing.

Uniwersytet Herzing oferuje studentom unikalne doświadczenie edukacyjne z zajęć ukierunkowanych na karierę, wygodny harmonogram zajęć, a także opiekuńczą kadrę uniwersytecką oraz pracowników administracyjnych.

Uniwersytet Herzing oferuje ponad 30 studiów licencjackich w zakresie technologii, biznesu, opieki zdrowotnej i bezpieczeństwa publicznego oraz dwa programy magisterskie. Uniwersytet oferuje programy studiów, które pomagają studentom rozwijać się intelektualnie, myśleć analitycznie, skutecznie się komunikować, a także osiągać cele zawodowe oraz osobiste. Uniwersytet Herzing jest akredytowany przez Komisję Kształcenia Wyższego. Poprzez tę regionalną akredytację, Uniwersytet Herzing jest upoważniony do oferowania programów dla międzynarodowych studentów, a także posiada akredytację programową na różne programy studiów. Uczelnia posiada 9 lokalizacji oraz oddział online. Ponad 6 000 studentów uczęszcza rocznie do Herzing. Uczelnia ma 40 000 absolwentów.

Ponadto, Uniwersytet Herzing oferuje program wymiany zagranicznej w Dalian Institute of Science and Technology w Dalian w Chinach.

Herzing University
W140N8917 Lilly Road
Menomonee Falls, WI 53051
Tel. +1-800-596-0724
E-mail: msn-info@herzing.edu
www.herzing.edu



3. Czas trwania i budżet projektu

Czas trwania projektu	01.06.2017 – 31.07.2019
Liczba miesięcy	26
Całkowity budżet	79 660 Euro

Budżet projektu został rozdzielony na Uczelnie Partnerskie zgodnie z umową finansową projektu.

Uniwersytet	Państwo	Miasto	Przyznany budżet (€)	Zrealizowany budżet (€)
University of Ecology and Management in Warsaw	Polska	Warszawa	15 490	15 490
Armenian State Pedagogical University After Khachatur Abovyan	Armenia	Erewań	6 790	6 790
Shakarim State University of Semey	Kazachstan	Semey	8 170	5 645
University of Applied Sciences in Ferizaj	Kosowo	Ferizaj	11 815	11 815
University of Niš	Serbia	Nisz	9 045	9 045
Sumy State University	Ukraina	Sumy	4 025	4 025
National University of Environmental and Life Sciences of Ukraine	Ukraina	Kijów	1 255	1 255
National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"	Ukraina	Kijów	1 255	1 255
Berdiansk University of Management and Business	Ukraina	Berdiańsk	1 255	1 255
Herzing University	Stany Zjednoczone	Menomonee Falls	9 010	3 880
			68 110	60 455
WSPARCIE ORGANIZACYJNE			11 550	11 550
BUDŻET ŁĄCZNIE			79 660	72 005



Rodzaj mobilności	Budżet zatwierdzony przez Narodową Agencję Programu Erasmus+	Budżet zrealizowany
SMS – mobilności studentów na studia	29 630	24 055
STA – mobilności nauczycieli w celu realizacji zajęć	22 575	11 175
STT – mobilności pracowników w celach szkoleniowych	15 905	25 225
OS – wsparcie organizacyjne	11 550	11 550
TOTAL	79 660	72 005



4. Zrealizowane mobilności

W ramach projektu zrealizowano łącznie 31 mobilności, w tym mobilności studenckie w celu realizacji studiów (SMS), wymianę nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć (STA) oraz pracowników w celach szkoleniowych (STT).

Uczelnie	Państwo	Miasto	SMS	STA	STT	RAZEM
University of Ecology and Management in Warsaw	Polska	Warszawa	0	3	7	10
Armenian State Pedagogical University After Khachatur Abovyan	Armenia	Erewań	1	1	1	3
Shakarim State University of Semey	Kazachstan	Semey	1	0	1	2
University of Applied Sciences in Ferizaj	Kosowo	Ferizaj	2	0	3	5
University of Niš	Serbia	Nisz	1	2	2	5
Sumy State University	Ukraina	Sumy	1	0	0	1
National University of Environmental and Life Sciences of Ukraine	Ukraina	Kijów	0	0	1	1
National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"	Ukraina	Kijów	0	1	0	1
Berdiansk University of Management and Business	Ukraina	Berdiańsk	0	0	1	1
Herzing University	Stany Zjednoczone	Menomonee Falls	0	1	1	2
MOBILNOŚCI ŁĄCZNIE			6	8	17	31

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie w ramach projektu, w okresie od 01.06.2017 do 31.07.2019 gościła łącznie 21 studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych:



- 6 studentów – 1 studenta z Armenian State Pedagogical University After Khachatur Abovyan, 1 studenta z Shakarim State University of Semey, 2 studentów z University of Applied Sciences in Ferizaj, 1 studenta z University of Niš oraz 1 studenta z Sumy State University;
- 5 nauczycieli akademickich – 1 z Armenian State Pedagogical University After Khachatur Abovyan, 2 z University of Niš, 1 z National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” i 1 z Herzing University;
- 10 pracowników – 1 z Armenian State Pedagogical University After Khachatur Abovyan, 1 z Shakarim State University of Semey, 3 z University of Applied Sciences in Ferizaj, 2 z University of Niš, 1 z National University of Environmental and Life Sciences of Ukraine, 1 z Berdyansk University of Management and Business i 1 z Herzing University.

Troje nauczycieli akademickich Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie prowadziło zajęcia dla studentów Uczelni Partnerskich – 1 w Armenian State Pedagogical University After Khachatur Abovyan, 1 w University of Applied Sciences in Ferizaj, 1 w University of Niš.

Siedmioro pracowników Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie wzięło udział w szkoleniu organizowanym przez Uczelnię Partnerską lub krótkim pobycie w Uczelni Partnerskiej polegającym na towarzyszeniu jej pracownikom w ich codziennej pracy w celu wymiany dobrych praktyk, zdobycia umiejętności i wiedzy poprzez aktywną obserwację – 1 w Armenian State Pedagogical University After Khachatur Abovyan, 1 w Shakarim State University of Semey, 1 w University of Applied Sciences in Ferizaj, 1 w University of Niš, 1 w National University of Environmental and Life Sciences of Ukraine, 1 w National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” i 1 w Herzing University.

Warto również wspomnieć, że w dniach 21-25 maja 2018 r. Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie zorganizowała Staff Week dla przedstawicieli Uczelni Partnerskich, poświęcony zagadnieniom dotyczącym systemów edukacji w Polsce i krajach partnerskich, zapewnieniu jakości w edukacji - zewnętrznym i wewnętrznym instrumentom, strukturze i zakresie zadań najważniejszych jednostek szkół wyższych, możliwościom współpracy dydaktycznej i badawczej między Uczelniami Partnerskimi, planom dalszej współpracy w ramach Programu Erasmus+ i upowszechnianiu wyników projektów KA-107 2016, 2017, 2018 w ramach Programu Erasmus+. Podczas Staff Week przedstawiciele Uniwersytetów Partnerskich dzielili się dobrymi praktykami i omawiali główne problemy podczas realizacji projektów.

Wydarzenie to w znaczący sposób przyczyniło się do:

- rozwoju i realizacji strategii internacjonalizacji Uniwersytetów Partnerskich;
- poznania struktur, kultur organizacyjnych i sposobów funkcjonowania Uczelni Partnerskich;



- wymiany doświadczeń związanych ze strukturami, mechanizmami oraz narzędziami podnoszenia i zapewniania jakości kształcenia;
- poprawy jakości kształcenia i usług świadczonych dla studentów;
- usprawnienie procedur i mechanizmów wsparcia międzynarodowej wymiany studentów, pracowników i nauczycieli między Uczelniami;
- opracowywania i wymiany pomysłów na współpracę w ramach działań badawczo-rozwojowych;
- ułatwienia dalszej integracji Uczelni z krajów partnerskich z Europejskim Obszarem Szkolnictwa Wyższego;
- wymiany dobrych praktyk związanych z przełamywaniem społecznych, prawnych i środowiskowych barier współpracy;
- promowania komunikacji międzykulturowej i lepszego zrozumienia wartości europejskich.



II. UCZESTNICY PROJEKTU

LP	Imię i nazwisko uczestnika	Typ mobilności	Data rozpoczęcia mobilności	Data zakończenia mobilności	Czas trwania (w dniach)	Dofinansowanie (w EUR)	Uczelnia wysyłająca	Uczelnia przyjmująca
1	Levon Zatikyan	SMS	16.02.2018	15.07.2018	150	4 110	ASPU (Armenia)	UEM (Polska)
2	Sirine Shogheryan	STA	08.04.2019	12.04.2019	5	1 340	ASPU (Armenia)	UEM (Polska)
3	Sirine Shogheryan	STT	21.05.2018	25.05.2018	5	1 340	ASPU (Armenia)	UEM (Polska)
4	Nargiza Tokhtiyeva	SMS	19.02.2019	19.06.2019	121	3 845	SSUS (Kazachstan)	UEM (Polska)
5	Gulsara Berikhanova	STT	24.06.2019	28.06.2019	5	1 800	SSUS (Kazachstan)	UEM (Polska)
6	Lorita Rama	SMS	15.02.2018	14.07.2018	150	4 025	UASF (Kosowo)	UEM (Polska)
7	Shqipe Mustafa	SMS	15.02.2018	14.07.2018	150	4 025	UASF (Kosowo)	UEM (Polska)
8	Afrim Loku	STT	24.06.2019	28.06.2019	5	1 255	UASF (Kosowo)	UEM (Polska)
9	Florit Hoxha	STT	24.06.2019	28.06.2019	5	1 255	UASF (Kosowo)	UEM (Polska)
10	Besa Rexhepi	STT	21.05.2018	25.05.2018	5	1 255	UASF (Kosowo)	UEM (Polska)
11	Jan Cetner	STA	16.04.2018	20.04.2018	5	1 395	UEM (Polska)	UASF (Kosowo)
12	Bogdan Gorczyca	STA	16.04.2018	20.04.2018	5	1 480	UEM (Polska)	ASPU (Armenia)
13	Dawid Marczak	STA	07.05.2018	11.05.2018	5	1 395	UEM (Polska)	UN (Serbia)
14	Jan Diehl Michałowski	STT	09.07.2019	13.07.2019	5	1 940	UEM (Polska)	SSUS (Kazachstan)
15	Katarzyna Adamiak	STT	24.06.2019	28.06.2019	5	1 395	UEM (Polska)	UASF (Kosowo)



No	Participant's name and surname	Activity type	Start date	End date	Duration (days)	Funding (in EUR)	Sending University	Receiving University
16	Ievgeniia Mashukova	STT	27.05.2019	31.05.2019	5	1 395	UEM (Polska)	NTUU "KPI" (Ukraina)
17	Bogdan Gorczyca	STT	10.10.2018	14.10.2018	5	2 220	UEM (Polska)	HU (Stany Zjednoczone)
18	Lia Sayadyan	STT	13.11.2017	17.11.2017	5	1 395	UEM (Polska)	NUELS (Ukraina)
19	Nataliia Sokolova	STT	14.05.2018	18.05.2018	5	1 480	UEM (Polska)	ASPU (Armenia)
20	Iryna Lapanovska	STT	07.05.2018	11.05.2018	5	1 395	UEM (Polska)	UN (Serbia)
21	Jana Jovanović	SMS	15.02.2019	14.07.2019	150	4 025	UN (Serbia)	UEM (Polska)
22	Dejan Vasović	STA	22.04.2019	26.04.2019	5	1 255	UN (Serbia)	UEM (Polska)
23	Vuk Milošević	STA	14.01.2019	18.01.2019	5	1 255	UN (Serbia)	UEM (Polska)
24	Momir Prešević	STT	21.05.2018	25.05.2018	5	1 255	UN (Serbia)	UEM (Polska)
25	Miomir Raos	STT	21.05.2018	25.05.2018	5	1 255	UN (Serbia)	UEM (Polska)
26	Daryna Lysak	SMS	15.02.2019	14.07.2019	150	4 025	SSU (Ukraina)	UEM (Polska)
27	Denys Derevianko	STA	14.05.2018	18.05.2018	5	1 255	NTUU "KPI" (Ukraina)	UEM (Polska)
28	Tetiana Kostiuk	STT	08.04.2019	12.04.2019	5	1 255	NUELS (Ukraina)	UEM (Polska)
29	Olga Bondaryeva	STT	21.05.2018	25.05.2018	5	1 255	BUMB (Ukraina)	UEM (Polska)
30	Jose Cardenas	STA	13.05.2019	17.05.2019	5	1 800	HU (Stany Zjednoczone)	UEM (Polska)
31	Andrea Houser	STT	21.05.2018	25.05.2018	5	2 080	HU (Stany Zjednoczone)	UEM (Polska)



SMS - mobilność studentów w celu realizacji studiów
STA - mobilność nauczycieli w celu prowadzenia zajęć
STT - mobilność pracowników w celach szkoleniowych
ASPU - Armenian State Pedagogical University After Khachatur Abovyan (Armenia)
SSUS - Shakarim State University of Semey (Kazachstan)
UASF - University of Applied Sciences in Ferizaj (Kosowo)
UN - University of Niš (Serbia)

SSU - Sumy State University (Ukraina)
NUELS - National University of Environmental and Life Sciences of Ukraine (Ukraina)
NTUU "KPI" - National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (Ukraina)
BUMB - Berdyansk University of Management and Business (Ukraina)
WSEiZ - Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
HU - Herzing University (Stany Zjednoczone)



1. Mobilności studentów w celu realizacji części studiów w Uczelni Partnerskiej

- a. **Imię i nazwisko:** **Levon Zatikyan**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Ormiański Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny (Armenia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 16.02.2018 - 15.07.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 110 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Erasmus+ to niesamowity program dający studentom możliwość studiowania za granicą. To niepowtarzalne doświadczenie i coś, o czym trudno będzie zapomnieć. Nie tylko uczysz się dużo nowych rzeczy, ale również doświadczasz dorosłego życia. Wychowując się w Armenii, nie zawsze byłem dobrym studentem i nigdy nie myślałem, że pewnego dnia będę małą częścią w tym dużym programie. Jestem bardzo dumny i myślę, że jest to duże osiągnięcie. Zwłaszcza, że krajem goszczącym jest Polska – moim zdaniem, historyczna stolica Europy. Będąc miłośnikiem sztuki i artystą, Warszawa dała mi wiele inspiracji. Wiem, że wrócę do domu i zacznę tworzyć w duchu

Warszawy. Do domu zabiorę ze sobą nie tylko zdobytą wiedzę, ale również niezapomniane wspomnienia.



- a. **Imię i nazwisko:** **Nargiza Tokhtiyeva**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 19.02.2019 – 19.06.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 3 845 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Lorita Rama**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 15.02.2018 – 14.07.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 025 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Shqipe Mustafa**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 15.02.2018 – 14.07.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 025 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Pięć miesięcy w Polsce było najbardziej ekscytującymi miesiącami w moim życiu. Erasmus naprawdę pomaga dorosnąć. To wspaniałe przeżycie, które może zmienić twoje życie kompletnie. Wierciecie lub nie, przed Erasmusem bałam się opuścić moje rodzinne miasto nawet na 2-3 godziny. Byłam introwertyczką, która nigdy nie powiedziałaby do kogoś „cześć”, jako pierwsza. Bałam się przebywać wśród innych kultur i mieszkać z osobami pochodzącymi z innych narodowości. Podczas mojego Erasmusu miałam możliwość odwiedzić 13 różnych krajów. Ta podróż miała na mnie ogromny wpływ, jako studentkę architektury wnętrz. Miałam możliwość dowiedzieć się



dużo ciekawych informacji na temat tych krajów, poznać historię ich architektury, styl projektowania. Kiedy wróciłam do domu miałam głowę pełną nowych pomysłów. Poczułam, że jestem gotowa nazwać siebie przyszłym projektantem. Kiedy patrzę na mapę, jestem w stanie przypomnieć sobie jak zmieniły mnie miejsca, w których byłam, ludzie, których poznałam oraz uniwersytet, w którym studiowałam. Każdy kraj nauczył mnie czegoś innego. Krok po kroku zaczynam odkrywać swoją wrażliwość i nową siebie, o której istnieniu nie wiedziałam. Erasmus naprawdę jest ogromnym impulsem dla umysłu, ducha i pewności siebie. To doświadczenie wzbogaciło mnie zawodowo, ale przede wszystkim, osobiście.



- a. **Imię i nazwisko:** Jana Jovanović
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet w Niszu (Serbia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 15.02.2019 - 14.07.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 025 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Trudno podsumować to doświadczenie w kilku zdaniach. Muszę zaznaczyć, że gdy tylko spotykam kogoś, kto wie, że byłam w Polsce i pyta mnie: „Jak było?”, moja odpowiedź jest zawsze taka sama: „Po 23 latach mojego życia, mogę zdecydowanie powiedzieć, że było to najlepsze 5 miesięcy w moim życiu”.

Przed moją podróżą do Polski nie miałam żadnych oczekiwań.

Moja rodzina była sceptyczna, mówiła: „Dlaczego nie aplikowałaś na wyjazd do Niemiec lub Hiszpanii, skoro miałaś szansę? Polska to kraj wschodni, nierozwinięty tak jak Europa Zachodnia, będzie ci zimno itd.”. Wiedziałam, że wyjazd na mobilność studencką gdziekolwiek, przyniesie mi korzyści osobiste oraz rozwój zawodowy. Natomiast, jeśli ktoś powiedziałby mi, że to doświadczenie będzie tak niesamowite, nie uwierzyłabym mu. Nawet przez sekundę nie wątpiłam, że Polska to dobry wybór. Po 5 miesiącach tam spędzonych, mogę swobodnie powiedzieć, że Polska to jeden z krajów moich marzeń – ma bogatą historię, kulturę podobną do mojej, choć nieco trudny język, muszę być szczerą, przyjazną i pomocną osobą, wszystkie możliwości, aby zapewnić dobrej jakości życie rodzinne, możliwości podróżowania i poznawania także innych kultur, gospodarkę, w której możliwe jest przyzwoite i normalne życie.

Jeśli chodzi o rozwój zawodowy, martwiłam się jak poradzę sobie na studiach w języku angielskim, jak będzie wyglądał mój udział w wykładach oraz zdawanie egzaminów. Czy mam wystarczający poziom języka angielskiego? To było dla mnie duże wyzwanie. Z drugiej strony, były również inne wyzwania, którym musiałam sprostać pierwszy raz w moim życiu takie jak samodzielne życie w innym mieście, poznanie nowego społeczeństwa i dostosowanie się do niego, bycie całkowicie niezależnym oraz wiele innych.

Moim celem podczas mobilności było stawienie czoła tym wszystkim wyzwaniom oraz sprawdzenie się osobiście i zawodowo. Cieszę się, gdyż sprawdzian ten zdałam z lepszymi wynikami niż oczekiwałam.



- a. **Imię i nazwisko:** Daryna Lysak
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 15.02.2019 – 14.07.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 025 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Spędziłam 5 miesięcy w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie, jako student programu Erasmus i było to niesamowite doświadczenie. Warszawa stała się dla mnie drugim domem i poznałam tam wielu międzynarodowych przyjaciół. Ekscytujące było życie, studiowanie oraz komunikowanie się z ludźmi pochodzącymi z różnych krajów, o różnych kulturach i tradycjach.

Program ten dał mi możliwość, aby rozwinąć moją znajomość języka angielskiego, poznać kulturę Polski, poprawić moje umiejętności komunikacji, zdobyć szerszą wiedzę w zakresie mojego kierunku studiów oraz porównać dwa systemy edukacji – ukraiński i europejski.

Moim głównym celem mobilności było poszerzenie wiedzy z zakresu zarządzania w procesie edukacyjnym na Ukrainie. Co więcej, myślę, że udało mi się to osiągnąć, gdyż otrzymałam informacje, które nawet czasami były dla mnie nowe. Poznałam wiele różnych metod oraz sposobów rozwiązywania problemów w zarządzaniu, planowaniu zasobów, wyboru struktur organizacyjnych oraz ludzi w zespole projektowym.

Dzięki temu, poznałam zarządzanie z innej strony i zrozumiałam, że studiowanie na tym kierunku może być bardziej interesujące. Podsumowując, program ten wniósł wielki wkład w mój rozwój osobisty oraz zwiększył moje szanse na zostanie dobrym specjalistą w przyszłości.



2. Mobilności nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dla studentów Uczelni Partnerskiej

- a. **Imię i nazwisko:** **Sirine Shogheryan**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Ormiański Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny (Armenia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 08.04.2019 – 12.04.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 340 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Jan Cetner**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- d. **Czas trwania mobilności:** 16.04.2018 – 20.04.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 395 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty**

Podczas mobilności miałem możliwość przeprowadzić serię wykładów na temat podstaw marketingu dla studentów z Ferizaj w Kosowie. Po wykładach miałem szansę odpowiedzieć na pytania studentów nie tylko związane z treścią wykładów, ale również warunków pracy nauczyciela akademickiego w kraju należącym do UE oraz NATO. Uczestniczyłem także w zajęciach programowych. To były ostatnie zajęcia. Zaliczenie polegało na tym, że studenci przedstawiali prezentację dotyczącą urządzeń marketingowych używanych w wybranych przedsiębiorstwach. Moje zadanie polegało na skomentowaniu każdej prezentacji i wskazaniu jej mocnych i słabych stron.

Dzięki tym działaniom, studenci mogli zaznajomić się z treścią moich wykładów i techniką ich prezentacji, którą stosuję. Mogłem poznać system zaliczeń używany przez uczelnię przyjmującą oraz przedstawić moje wymagania. Te wymagania były nieco większe niż oczekiwał nauczyciel



z uczelni przyjmującej, jednak na moim macierzystym uniwersytecie jestem również uważany za bardzo wymagającego nauczyciela.

Dzięki mobilności w Ferizaj, poznałem również system organizacji zajęć dydaktycznych oraz zarządzania uniwersytetem. Wizyta w Kosowie pozwoliła mi poznać specyfikę tego kraju. Eksplozja małego biznesu przypomina sytuację w Polsce z lat dziewięćdziesiątych. Z drugiej strony, jest tam wiele ludzi, którzy żyją w sposób tradycyjny.

- a. **Imię i nazwisko:** **Bogdan Gorczyca**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Ormiański Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny (Armenia)
- d. **Czas trwania mobilności:** 16.04.2018 – 20.04.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 480 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



Głównym celem mobilności było przeprowadzenie zajęć w celu poszerzenia wiedzy studentów o metodologii i technikach badań naukowych oraz podzielenie się moją wiedzą w zakresie zapewnienia jakości z kolegami z uniwersytetu.



Przeprowadziłem dwa zajęcia, które miały na celu udoskonalenie umiejętności studentów w zakresie zbierania danych oraz ich świadomości dotyczącej mocnych i słabych stron stosowanych technik, w których uczestniczyli uczniowie z różnych programów. Miały one formę warsztatów, nie wykładów, i składały się z krótkiego

wprowadzenia nauczyciela, pracy w grupach, prezentacji studentów oraz podsumowania nauczyciela skierowanego do studentów. Taka forma zajęć została pozytywnie odebrana przez studentów, gdyż

większość zajęć odbywa się w formie wykładów podczas gdy studenci chcą być bardziej aktywni w trakcie zajęć. Przeprowadziłem również warsztat skierowany do kadry nauczycielskiej o tym jak zaprojektować i rozwijać program studiów. Muszę przyznać, że cykl zajęć oraz warsztatów, które prowadziłem był bardzo przyjemnym doświadczeniem – wszyscy uczestnicy byli bardzo otwarci i aktywni, chętnie pracowali w zespołach i prezentowali wyniki pracy publiczności. Patrząc na wpływ mobilności, który na mnie wywarła, chciałbym podkreślić że rozwinęła moje kompetencje w nauczaniu, w obszarze różnic kulturowych, pomogła zapoznać się z innym systemem edukacji i kulturą. Możliwość zobaczenia śladów naszej kultury sprzed 2000 lat z jednej strony i domu Karola Aznavoura, mojego idola, gdy byłem studentem, z drugiej strony było bardzo interesujące, żeby nie powiedzieć - wzruszające.

Mobilność dała mi również szansę do odświeżenia mojej znajomości języka rosyjskiego, którego dawniej dość często używałem do komunikacji z innymi ludźmi. Erywań nie był zbyt spokojnym miejscem, ponieważ podczas mojego pobytu miały miejsce antyrządowe zamieszki. Przypominało mi to trochę Polskę podczas stanu wojennego.

a. **Imię i nazwisko:** Dawid Marczak

b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)

c. **Uczelnia przyjmująca:** Uniwersytet w Niszu (Serbia)

d. **Czas trwania mobilności:** 07.05.2018 - 11.05.2018

e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 395 €

f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

W ramach mobilności, przeprowadziłem 8 godzin wykładów w języku serbskim na Wydziale Nauk i Matematyki. Wykłady te obejmowały zagadnienia związane z moją pracą zawodową: ochrona przyrody w Polsce, historia



zagrożeń cywilizacyjnych, wymieranie gatunków, wpływ odnawialnych źródeł energii na środowisko. W ramach mobilności, odbyło się również spotkanie z władzami Instytutu Biologii i Ekologii – Dyrektorem dr hab. Pericą Vasiljević, a także pracownikami i studentami. Podczas spotkania omówiliśmy wyniki badań prowadzonych przez Wydział Nauk i Matematyki w Serbii oraz przeprowadzonych przeze mnie w Polsce. Rozpoczęliśmy również współpracę naukową pomiędzy Wyższą Szkołą Ekologii i Zarządzania w Warszawie, a profesorem Vladimirem Žikić i doktorem

habilitowanym Sašą Stankiević w zakresie badań nad pasożytniczymi owadami z rodziny Braconidae w Polsce i wybranymi grupami chrząszczy w południowej Serbii.



i kultury ludowej południowych Serbów. Spędzenie pięciu, intensywnych dni wśród Serbów, przyczyniło się do poprawy moich umiejętności językowych.

Podczas mobilności, udało nam się zorganizować trzy wycieczki terenowe do: Parku Krajobrazowego Sićevačke Klisure obok Niszu, Kanionu Jelašnicke Klisure i na Trem Peak w masywie Suva Planina. Podczas wycieczek, prowadziliśmy wspólne badania terenowe oraz dzięki uprzejmości mieszkańców górskich wiosek poznałem elementy etnografii

- a. **Imię i nazwisko:** Dejan Vasović
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet w Niszu (Serbia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 22.04.2019 – 26.04.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 255 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



To była moja druga mobilność w ramach Programu Erasmus+ w WSEiZ w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Było to interesujące doświadczenie, które z pewnością zostanie zapamiętane na długo.



Przyjechałem z Uniwersytetu w Niszu, Wydział Bezpieczeństwa Pracy, Dział Ochrona Środowiska, z dużym naciskiem na ochronę zasobów wodnych i środowiska. Mając to na uwadze, głównym celem mobilności była wymiana technik dydaktycznych i praktyk w zakresie ochrony środowiska, z silnym naciskiem na pojawiające



się kwestie związane z zarządzaniem jakością środowiska. Celem drugorzędnym był rozwój przyszłej sieci kontaktów oraz rozwój naukowy i osobisty.

Podczas mojego pobytu, miałem okazję zdobyć cenne doświadczenie w nauczaniu, głównie w grupie międzynarodowych studentów. Nie mniej ważne jest kulturowe, tradycyjne i historyczne dziedzictwo Warszawy, które wskazali mi również gospodarze. Jeśli chodzi o kompetencje osobiste, zdobyłem znaczące dodatkowe doświadczenie w zakresie ochrony środowiska, w szczególności odnośnie kwestii zrównoważonego zarządzania zasobami, systemów zarządzania środowiskowego i oceny oddziaływania na środowisko. Na koniec miałem możliwość rozszerzyć współpracę naukowo-badawczą z kolegami, których poznałem.

- a. **Imię i nazwisko:** Vuk Milošević
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet w Niszu (Serbia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 14.01.2019 – 18.01.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 255 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



W czasie mobilności miałem okazję wspólnie pracować z profesorami i studentami podczas różnych zajęć. Dało mi to możliwość zapoznania się z procesem kształcenia na WSEiZ. Byłem podekscytowany widząc wszystkie różnice w porównaniu z Uniwersytetem w Niszu, na Wydziale Budownictwa i Architektury gdzie pracuję, i poznając możliwości ich wdrożenia w pracy z moimi studentami. Praca ze studentami na WSEiZ dała mi okazję zobaczyć ich poziom kompetencji podczas różnych lat studiów.

Udało mi się spotkać wielu profesorów na uczelni goszczącej i w ten sposób poszerzyć swoją sieć kontaktów zawodowych. Podczas mojej mobilności miałem również okazję odwiedzić kilka najważniejszych miejsc w Warszawie. Mogę również zaznaczyć, że mobilność miała udany wpływ na współpracę profesorów obu instytucji w ramach Rady Naukowej Międzynarodowej Wystawy Architektonicznej. Liczę na kontynuację współpracy pomiędzy Uniwersytetem w Niszu,



Wydziałem Budownictwa i Architektury oraz Wyższą Szkołą Ekologii i Zarządzania w Warszawie, szczególnie w zakresie badań naukowych.

- a. **Imię i nazwisko:** **Denys Derevianko**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy "Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego" (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 14.05.2018 - 18.05.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 255 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Jose Cardenas**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Herzing (USA)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 13.05.2019 - 17.05.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 800 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



W maju ubiegłego roku uczestniczyłem w programie Erasmus+, mobilność w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, we współpracy z Wyższą Szkołą Ekologii i Zarządzania w Warszawie. Następujące cele zostały zrealizowane:

- wzbogacenie umiejętności dydaktycznych, materiałów oraz zasobów,
- wymiana technik nauczania oraz praktyk w tej dziedzinie,
- rozwój osobisty i akademicki,
- poszerzenie kontaktów zawodowych,



- zapoznanie się ze strukturą, kulturą, kulturą organizacji i sposobem funkcjonowania Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie,
- poznanie historii i kultury Polski.

Mobilność Erasmus+ w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych przyczyniła się do mojego rozwoju zawodowego, pozwalając mi na poznanie i poszerzenie metod, technik oraz narzędzi nauczania. Wygłosiłem wykład na temat wykorzystania technologii wizualizacyjnych do wspierania praktycznych działań w kursach związanych z technologią i zarządzaniem. Zróżnicowana grupa studentów z Polski i innych krajów zaangażowała się i uczestniczyła w wykładzie. Ponadto, studenci omówili i zbadali możliwości zastosowania technologii wizualizacyjnych na ich kierunku studiów.



Mobilność Erasmus+ w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych pozwoliła mi także poznać pracowników wydziału i nauczycieli akademickich z Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie, oraz na wymianę doświadczeń i najlepszych praktyk w różnych obszarach takich jak:

- dyskusja na temat studentów międzynarodowych, edukacji online, program kształcenia na kierunku Informatyka,
- wymiana doświadczeń związana z międzynarodowymi studentami (z Indii i Chin),
- wymiana czynności związanych z obsługą studentów międzynarodowych,
- odpowiedzi na pytania związane z edukacją online,
- dyskusja na temat programu kształcenia na kierunku Informatyka, który ma być w ofercie Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie.

Ponadto, Mobilność Erasmus+ w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych rozszerzyła moje kompetencje zawodowe oraz osobiste poza wiedzą dyscyplinarną. Program ten, pozwolił mi również uczestniczyć



w aktywnościach kulturalnych, które poszerzyły moją wiedzę i zrozumienie polskiej kultury i obyczajów. Aktywności te obejmowały kontakty z ludźmi, a także wizyty i wycieczki na Warszawską Starówkę, do Zamku Królewskiego, Muzeum Polskiej Wódki, Łazienek Królewskich, Muzeum Fryderyka Chopina, Muzeum Powstania Warszawskiego.



3. Mobilność pracowników w celach szkoleniowych

- a. **Imię i nazwisko:** **Sirine Shogheryan**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Ormiański Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny (Armenia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 21.05.2018 - 25.05.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 340 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Gulsara Berikkhanova**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 24.06.2019 - 28.06.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 800 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Afrim Loku**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 24.06.2019 – 28.06.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 255 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



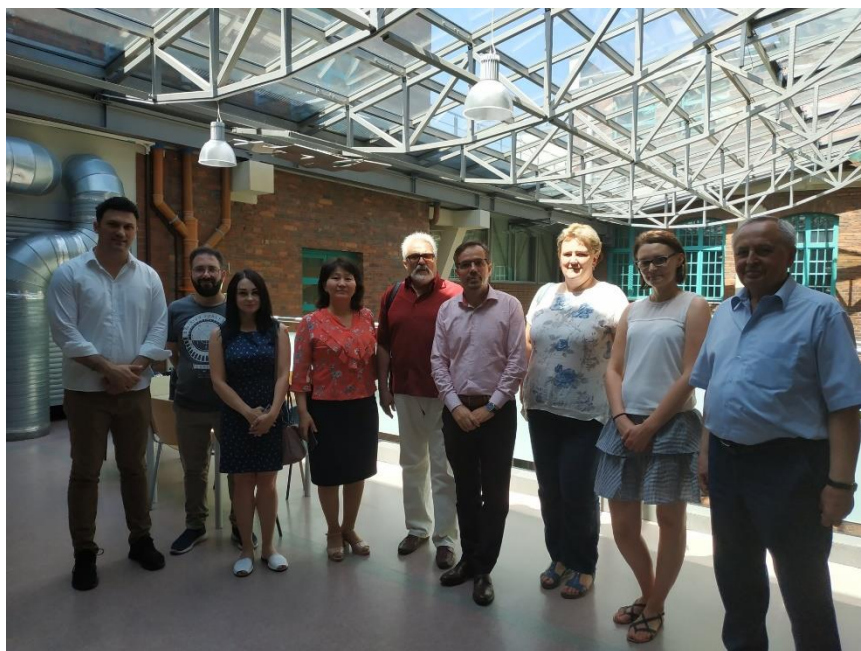
Dzięki temu projektowi osiągnęliśmy naukowy oraz zawodowy rozwój związany z naszymi potrzebami, jako uczelni, mający na celu postęp w badaniach naukowych, zastosowanie lekcji od teorii do praktyki, znaczenie stosowania innowacji i innych interesujących zagadnień dla funkcjonowania uniwersytetu. Uczelniom wyższym, w tym przypadku Uniwersytetowi Nauk Stosowanych w Ferizaj, jako nowej instytucji w Kosowie, udział w projekcie Erasmus+ znacząco przyczynił się do podniesienia kompetencji zawodowych w szczególności w:

- systemie edukacji, wymianie pomysłów oraz opinii,
- lekcjach pozyskanych z dobrych praktyk,
- wprowadzeniu procedur i mechanizmów wspomagających wymianę międzynarodową studentów, pracowników pomiędzy uczelniami,
- rozwoju znajomości języków obcych,
- zapewnianiu i rozwijaniu możliwości związanych z pracą i rozwojem zawodowym,
- poszerzaniu kontaktów zawodowych,
- poznawaniu struktury, kultury organizacyjnej i funkcjonowania uczelni.

- a. **Imię i nazwisko:** Florit Hoxha
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 24.06.2019 – 28.06.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 255 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



Mobilność w Polsce była wspaniałym doświadczeniem. Podczas tygodniowego pobytu mogliśmy wymienić się swoimi koleżeńskimi i instytucjonalnymi dobrymi praktykami. Celem szkolenia było zapewnienie jakości systemu edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego systemu edukacji



i krajów uczestniczących. Ponieważ szkolenie miało wpływ na rozwój zawodowy, dzieliliśmy się dobrymi praktykami w wielu kwestiach, ale co ważniejsze, omówiliśmy sposoby pracy ze studentami podczas studiów i możliwości zatrudnienia po studiach. W ramach tej mobilności, poszerzyliśmy nasze

kompetencje w zakresie wiedzy na temat zapewnienia jakości w dziedzinie edukacji.

Spotkaliśmy wiele osób z różnych krajów, dzieliliśmy się historiami oraz odwiedziliśmy muzea i wiele miejsc ważnych dla polskiej kultury.



- a. **Imię i nazwisko:** Besa Rexhepi
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 21.05.2018 – 25.05.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 255 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



Uczestniczyłam w Staff Weeku organizowanym w ramach programu Erasmus+ w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie.



Spotkanie było poświęcone zagadnieniom związanym z jakością kształcenia, zwiększeniem efektywności współpracy międzynarodowej oraz wymianą studentów oraz pracowników. Dyskusje podczas szkolenia były inspirujące i skłaniające do refleksji. Wymieniliśmy również dobre praktyki dotyczące administracji wydziału oraz obsługi studentów. Bardzo ciekawym doświadczeniem było również poznanie

systemów edukacji, w szczególności systemów szkolnictwa wyższego w Polsce i innych krajach uczestniczących w projekcie. Warto również wspomnieć, że mobilność miała pozytywny wpływ na naszą pracę w obsłudze studentów, w której zaczęliśmy stosować doświadczenia zdobyte podczas mobilności.



- a. **Imię i nazwisko:** Jan Diehl Michałowski
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Państwowy Uniwersytet Szakarim w Semej (Kazachstan)
- d. **Czas trwania mobilności:** 09.07.2019 – 13.07.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 940 €



- a. **Imię i nazwisko:** Katarzyna Adamiak
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- d. **Czas trwania mobilności:** 24.06.2019 - 28.06.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 395 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



W ramach mobilności programu Erasmus+ miałam możliwość odwiedzić Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj w Kosowie. Podczas pięciu dni byłam na spotkaniach biznesowych dotyczących współpracy pomiędzy uczelnią a przedsiębiorstwami z branży przemysłu drzewnego. Uczestniczyłam w egzaminach i procesie ewaluacji. Podczas

mobilności miałam okazję obserwować rozwiązania administracyjne stosowane przez uczelnię goszczącą. Miałam również szansę poznać historię Kosowa oraz rozwój gospodarczy powojennego kraju.



- a. **Imię i nazwisko:** **levgeniia Mashukova**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego” (Ukraina)
- d. **Czas trwania mobilności:** 27.05.2019 - 31.05.2019
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 395 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



W maju 2019 roku wzięłam udział w wydarzeniu historycznym – pierwszym międzynarodowym Staff Weeku na Ukrainie zorganizowanym przez Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego” (KPI).

Jako że pracuję w Dziekanacie i na co dzień zajmuję się obsługą studentów, zaliczając do nich studentów Erasmus oraz innych studentów międzynarodowych, moim celem było zdobycie praktyk w tej dziedzinie. Środowisko pracy w KPI znacząco różni się od mojej uczelni ze względu na znacznie większą skalę i różne systemy edukacyjne i organizacyjne, dlatego też bardzo interesujące było porównanie naszych doświadczeń.



Dzięki licznym warsztatom i prezentacjom, ta mobilność w ramach programu Erasmus+ dała mi doskonałą okazję do poznania najlepszych praktyk uniwersytetów przyjmujących i uczestniczących (z Wielkiej Brytanii, Luksemburga, Włoch, Norwegii, Czech, Turcji i Francji) dotyczącą następujących tematów: obsługi studentów zagranicznych, promocji, uznania

wyników nauczania, programów międzynarodowych, digitalizacji dokumentów itd., a także do dzielenia się naszymi praktykami, ponieważ mamy większe doświadczenie w kontaktach z zagranicznymi studentami. Najcenniejszą praktyką być może była dla mnie organizacja życia studenckiego w KPI.

Pracownicy KPI okazali wyjątkową gościnność. Miałam możliwość zapoznać się z kadrą zarządzającą uczelnią, biblioteką, klubem naukowym, klubem studenckim, muzeum uczelni oraz innymi obiektami, a także poznać historię jednego z najstarszych uniwersytetów na Ukrainie. Skala była imponująca.

Jeśli chodzi o program kulturalny, był on wszechstronny, ponieważ reprezentanci uczelni pokazali nam nie tylko miasto, ale również zabrali nas na wycieczkę za miasto i na balet. Zatem mogę stwierdzić, że mobilność ta wzmocniła mój rozwój i kompetencje zawodowe, co więcej pozwoliła mi spędzić naprawdę owocny czas na najlepszej uczelni technicznej Ukrainy.



- a. **Imię i nazwisko:** **Bogdan Gorczyca**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Uniwersytet Herzing (USA)
- d. **Czas trwania mobilności:** 10.10.2018 – 14.10.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 2 200 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Głównymi celami mobilności były zdobycie ważnych umiejętności dotyczących jakości pracy i rozwoju zawodowego, rozszerzenie sieci kontaktów zawodowych oraz poznanie struktury, kultury, kultury organizacji i sposobu funkcjonowania Uniwersytetu Herzing. Po bardzo miłym powitaniu, miałem szereg zajęć, które pozwoliły poznać i zrozumieć system zapewnienia jakości



na Uniwersytecie Herzing oraz przebieg i rolę Student Success Meeting w systemie zapewnienia jakości. Pozwoliły mi one również zapoznać się z oprogramowaniem używanym w procesie zapewnienia jakości i zrozumieć w jaki sposób system nauczania sztucznej inteligencji może zwiększyć efektywność procesu kształcenia. Odwiedziłem również niektóre zajęcia i byłem pod wrażeniem zróżnicowania kulturowego wśród studentów i poziomu uwagi, jaką kadra poświęca procesowi wprowadzania nowych studentów, w szczególności zagranicznych. Zauważyłem również, że hasło „student pierwszy”, które jest fundamentalne dla misji Uniwersytetu Herzing, naprawdę działa, a podejście do nauczania i uczenia się na Uniwersytecie Herzing rzeczywiście skupione jest na studentach.

Interesującą i satysfakcjonującą częścią mojej wizyty było spotkanie z grupą studentów MBA. Częścią spotkania była moja prezentacja na temat „Biznes i technologia – z perspektywy europejskiej”, po której nastąpiła dyskusja.

Wszystko to wzbogaciło moje kompetencje zawodowe, szczególnie w zakresie zapewnienia jakości i nauczania on-line oraz kompetencji językowych, w szczególności komunikowania się w języku angielskim z osobami o różnym pochodzeniu. Pozwoliło mi to rozwinąć także moje umiejętności pedagogiczne (inteligentne systemy nauczania!). Student Success Meeting, jako część systemu wsparcia dla studentów on-line oraz inteligentne oprogramowanie do nauki to to, co chciałbym wprowadzić na naszej Uczelni.



Atlanta to miejsce urodzenia Martina Luthera Kinga, Coca Coli oraz siedziba CNN. To również miejsce największej parady równości w USA, którą miałem okazję zobaczyć. Te tak różne w swojej naturze wydarzenia i fakty pozwoliły mi lepiej dostosować się do różnych kultur i systemów pracy oraz lepiej zrozumieć wydarzenia, które mają miejsce

w USA, jak i fenomen tego kraju.

Ta wizyta nie tylko była owocna dla mnie, ale przyczyniła się do rozszerzenia zarówno kontaktów zawodowych jak i relacji pomiędzy naszymi uczelniami.

- a. **Imię i nazwisko:** **Lia Sayadyan**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (Ukraina)
- d. **Czas trwania mobilności:** 13.11.2017 – 17.11.2017
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 395 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



Jako pracownik administracyjny na prywatnej uczelni, uważam moje doświadczenie zdobyte dzięki mobilności dla pracownika na jednym z największych publicznych uniwersytetów na Ukrainie za użyteczne i dość fascynujące.

Po przyjeździe miałam spotkanie z władzami uniwersytetu, w tym z dziekanami wydziałów, prorektorami, kierownikiem Działu Współpracy Międzynarodowej i studentami. Miałam okazję porozmawiać na temat programu Erasmus+ ze studentami Wydziału Zarządzania Agrarnego. Mogłam zaprezentować Wyższą Szkołę Ekologii i Zarządzania w Warszawie, a także przedyskutować ze studentami oraz pracownikami przyszłe możliwości dotyczące mobilności i kierunków współpracy



w ramach Programu Erasmus+. Spotkanie to pokazało, że nasze uczelnie są do siebie podobne zarówno w zakresie szkoleń, jak i zarządzania zadaniami. Cieszę się, że w dzisiejszych czasach studenci i pracownicy uczelni mogą korzystać z mobilności akademickich oraz odwiedzać inne uczelnie zarówno w Europie jak i poza nią. Taki rodzaj relacji pomaga wzmocnić zawodowe kontakty jak i budować



długoletnią współpracę na różnych poziomach. Ponadto ważne jest, aby wykorzystywać możliwości oferowane przez Program Erasmus+ nie tylko dla studentów, ale również dla pracowników uczelni, szczególnie, jeśli chodzi o współpracę z uczelniami z krajów partnerskich, takimi jak Ukraina.



- a. **Imię i nazwisko:** **Natalia Sokolova**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Ormiański Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny (Armenia)
- d. **Czas trwania mobilności:** 14.05.2018 – 18.05.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 480 €

- a. **Imię i nazwisko:** **Iryna Lapanovska**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Uniwersytet w Niszu (Serbia)
- d. **Czas trwania mobilności:** 07.05.2018 – 11.05.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 395 €



- a. Imię i nazwisko: **Momir Preščević**
- b. Uczelnia wysyłająca: Uniwersytet w Niszu (Serbia)
- c. Uczelnia przyjmująca: Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. Czas trwania mobilności: 21.05.2018 – 25.05.2018
- e. Uzyskane dofinansowanie: 1 255 €



- a. Imię i nazwisko: **Miomir Raos**
- b. Uczelnia wysyłająca: Uniwersytet w Niszu (Serbia)
- c. Uczelnia przyjmująca: Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. Czas trwania mobilności: 21.05.2018 – 25.05.2018
- e. Uzyskane dofinansowanie: 1 255 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Tetiana Kostiuk**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 15.05.2017 – 19.05.2017
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 255 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



Celem mobilności było szkolenie pracownika. Pełnię funkcję starszego wykładowcy na moim uniwersytecie oraz Prorektora Wydziału Planowania i Finansów. Była to moja pierwsza międzynarodowa mobilność w ramach wymiany. Część moich obowiązków na uczelni jest związana z zapewnieniem administracyjnego wsparcia dla studentów i pracowników naszej uczelni w aspekcie finansowym dotyczącym różnych projektów międzynarodowych. Cele mojej mobilności były ukierunkowane na zdobycie doświadczenia w zarządzaniu i koordynacji projektami międzynarodowymi, a także kwestiami edukacyjnymi w uczelni goszczącej. Mobilność w pełni spełniła moje oczekiwania, ponieważ otrzymałam informacje z pierwszej ręki na temat doświadczenia Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie w zakresie koordynacji i nadzoru nad projektem Erasmus, innymi polskimi i europejskimi projektami. Odebrałam również spotkania z różnymi działami na uczelni, zapoznałam się ze szczegółami dotyczącymi organizacji procesu kształcenia, badawczego itp.



Kolejną ważną kwestią jest to, że taka międzynarodowa mobilność to część naszej corocznej oceny, jako pracowników dydaktycznych na mojej macierzystej uczelni, co daje mi dodatkowe punkty w indywidualnej ocenie.

Co więcej, jest to bardzo ważne w przyszłej karierze, gdyż międzynarodowe szkolenie jest obowiązkowym warunkiem wstępnym do

uzyskania stanowiska profesora nadzwyczajnego, o które zamierzam się ubiegać pod koniec 2019 roku.

Łącząc moje zawodowe korzyści, miałam doskonałą okazję odwiedzić kulturalne i historyczne miejsca w Warszawie, takie jak Stare Miasto, Zamek Królewski, Pałac Kultury i Nauki, Łazienki Królewskie itp. Jestem bardzo wdzięczna uczelni partnerskiej i projektowi Erasmus+ KA1 za tak wspaniałą możliwość.

- a. **Imię i nazwisko:** **Olga Bondaryeva**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Berdiański Uniwersytet Zarządzania i Biznesu (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 21.05.2018 – 25.05.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1 255 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Andrea Houser**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Herzing (USA)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 21.05.2018 – 25.05.2018
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 2 080 €

